

Animation du Réseau Parentalité du Pays Haut

Rapport d'activité

2025

AVEC LE SOUTIEN DE

SOMMAIRE



PRESENTATION DE L'ÉCOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS p.2

LE RESEAU DES ACTEURS DU SOUTIEN A LA PARENTALITE p.5

- **Rappel du contexte**
- **Objectifs opérationnels**
- **Public cible**
- **Méthodologie**

BILAN DE L'ACTIVITE ET INDICATEURS 2025 p.8

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES p.18

PRESENTATION DE L'ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS DE LORRAINE

Au cœur du champ social depuis 1948, l'Ecole des Parents et des Educateurs (EPE) de Lorraine est une association laïque à but non lucratif. **Dans le cadre d'une mission de service publique, elle propose différents services d'écoute, d'information et d'accompagnement relatifs aux questions relationnelles et d'éducation.**

Ces services sont destinés aux professionnels de l'action sanitaire et sociale, de l'éducation, ainsi qu'à la population résidant sur le territoire lorrain.

Tous les âges de la vie (enfance, jeunesse, âge adulte, vieillesse) sont concernés par les actions mises en place. L'Ecole des Parents et des Educateurs est en effet en prise directe avec les évolutions sociétales et constitue, en particulier, un observatoire privilégié des groupes familiaux.

Conjointement à la dimension d'intervention sociale, la formation des professionnels constitue le second axe majeur de l'activité de L'EPE. Entre terrain et formation, l'Ecole des Parents et des éducateurs opère le lien entre théorie et pratique professionnelle. Les actions de terrain et de formation menées par l'EPE s'inscrivent dans les valeurs fondatrices de l'association, celles de l'Education populaire et du champ du travail social et de la relation d'aide. Au service du développement de la personne humaine et dans le respect de sa liberté de conscience et de pensée, l'EPE défend :

- ✓ Une indépendance politique et confessionnelle.
- ✓ Une ouverture à tous sans considération d'origine sociale.
- ✓ L'écoute d'autrui.
- ✓ La valorisation de la parole en tant qu'expression de soi et outil de communication.
- ✓ La facilitation à l'accès à une vie sociale notamment par l'information et la culture.
- ✓ Le respect des personnes et de leurs différences à tous les âges de la vie, sans modèle familial normatif de référence.

En outre, l'éthique de l'EPE se fonde sur quelques principes clefs :

- ✓ **La confidentialité** : dans le respect de la personne humaine, les professionnels de l'Ecole des Parents et des Educateurs sont tenus au respect de la confidentialité. Le professionnel est garant du cadre confidentiel de son intervention (la rupture de la confidentialité relève de la seule obligation légale du devoir de signalement, tel que prévu par le législateur),
- ✓ **La considération de la personne dans toutes ses dimensions**, en référence au paradigme de la complexité (prise en compte de son histoire, de son environnement social, économique et familial),
- ✓ Accueillir la parole avec une écoute bienveillante et dénuée de jugement, en toute confidentialité, **sans imposer de modèle normatif**,
- ✓ Proposer un cadre d'échanges favorable à la rencontre de l'autre dans sa singularité,

- ✓ Promouvoir **l'autonomie et la responsabilité des personnes accueillies**,
- ✓ Proposer un cadre neutre.



Membre actif de la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (FNEPE), l'EPE de Lorraine est également adhérente à l'ANPAEJ (Association Nationale des Points Accueil Ecoute Jeunes), à la FENAMEF (Fédération nationale de la Médiation et des Espaces Familiaux) et à l'ANCCEF (Association Nationale des Conseillers Conjugaux et Familiaux).

LE RESEAU DES ACTEURS DU SOUTIEN A LA PARENTALITE DE LONGWY-VILLERUPT-LONGUYON

➤ Historique

Le réseau Parentalité du territoire de Longwy-Villerupt-Longuyon a été créée en 2016 à l'initiative de la Caf de Meurthe-et-Moselle.

Dans un contexte de fortes évolutions des conditions d'exercice du rôle de parent, le renforcement du soutien à la parentalité est devenu aujourd'hui une priorité incontournable.

En outre, les orientations définies dans le cadre du schéma départemental des services aux familles de Meurthe-et-Moselle 2023-2027 réaffirment notamment la nécessité **« d'améliorer l'information des familles et des acteurs qui les accompagnent en matière de ressources locales sur le soutien à la parentalité »**.

Les acteurs du réseau sont constitués par l'ensemble des professionnels du champ psycho-médico-social et éducatif dont les missions ciblent les parents, ou plus largement les familles.

Une quarantaine de structures ou dispositifs sont concernés et peuvent être accueillis lors des actions du réseau.

Différentes instances composent le comité de pilotage du réseau, à savoir la Délégation territoriale de la Caf de Meurthe et Moselle, le Conseil Départemental 54, l'Education Nationale, le CIDFF, le Centre Social de Longwy, l'Association des Utilisateurs du Centre Social.

Depuis la création du réseau Parentalité, la coordination est portée par le centre social de Longwy, en étroite collaboration avec l'animation confiée à l'Ecole des Parents et des Educateurs de Lorraine.

Le travail de binôme apporte une complémentarité attendue par les acteurs du territoire, alliant à la fois une expertise pointue sur la parentalité et une connaissance du terrain et des partenaires existants.

Finalité : Permettre aux acteurs parentalité du territoire de se rencontrer et de partager autour de leurs préoccupations, mutualiser leurs savoirs et savoir-faires, et leurs transmettre des outils techniques spécifiques.

➤ **Mise en œuvre opérationnelle**

Afin d'apporter des repères tangibles au binôme de coordination/animation ainsi qu'au membres du réseau, le protocole méthodologique est proposé sous la forme d'un cycle composé de différentes instances et missions :

- **Réunion du comité de pilotage**, composé de différentes instances (Ex : délégation territoriale, éducation nationale, CEDIFF, Conseil départemental, mission locale...): Ce comité de pilotage prend les décisions essentielles concernant les orientations prises pour animer le réseau.
- **Elaboration d'un calendrier** proposant aux acteurs du réseau les actions décidées via le comité de pilotage pour le semestre à venir (réunions mensuelles, formations programmées, actions ponctuelles en direction des familles...).
- **Organiser l'information et la communication** entre professionnels sur les actions proposées par une diffusion via un mailing.
- **Animation des différentes actions**, sur l'ensemble du territoire, conçues comme des « plateformes d'apprentissages » réciproques où les valeurs de partage, de solidarité et de convivialité sont présentes. Les rencontres permettent à chacun de recevoir mais aussi de transmettre son savoir-faire, ses compétences et ses connaissances.
- **Evaluation « à chaud »** de chacune des rencontres questionnant les « effets » du réseau sur les acteurs, en termes de contenu, d'interactions, d'organisation, de satisfaction globale, de nouveaux thèmes attendus.
- **Rédaction d'un bilan** qui standardise les informations recueillies, souligne la réussite ou l'échec des projets, identifie les éventuelles difficultés rencontrées, énumérant les propositions et besoins des acteurs dans le cadre de la poursuite du réseau.

➤ **Public cible**

Les acteurs du réseau sont constitués par l'ensemble des professionnels du champ psycho-médico-social et éducatif dont les missions ciblent les parents, ou plus largement les familles.

Une quarantaine de structures ou dispositifs sont concernés et peuvent être accueillis lors des actions du réseau, tels que :

- Centres sociaux
- Associations spécialisées
- CMP/CMPP
- Maison des Adolescents
- Établissements scolaires
- Personnels de santé
- Info juridique
- Lieux d'Accueil Enfants Parents
- Travailleurs sociaux
- ...

BILAN DE L'ACTIVITE ET INDICATEURS 2025

En lien avec l'actualité des acteurs et les besoins exprimés par ces derniers, le choix s'est porté sur deux axes thématiques de travail, comme fil conducteur des actions menées :

- L'interculturalité
- La santé mentale

Le thème de l'interculturalité est étroitement lié aux spécificités du territoire, situé en zone frontalière. Cette situation s'accompagne d'une augmentation des parcours migratoires, avec la présence de publics allophones.

Dans ce contexte, les professionnels expriment des difficultés dans l'accompagnement de certaines familles, notamment lorsqu'une barrière de la langue complique les échanges. Par ailleurs, certains usagers comparent les modalités d'accompagnement social au Luxembourg et peuvent attendre un niveau de service équivalent en France.

Ces attentes peuvent générer des tensions dans la relation entre les familles et les professionnels, ces derniers ne disposant pas toujours des moyens nécessaires pour répondre à ces demandes à la hauteur des représentations exprimées.

Les professionnels évoquent ainsi un climat parfois tendu et formulent un besoin d'outils concrets pour mieux accompagner ces situations.

La thématique de la santé mentale s'inscrit aujourd'hui comme une priorité nationale. Sur le terrain, les professionnels constatent une dégradation de la santé mentale des usagers qu'ils accompagnent.

Au-delà des besoins exprimés, ce travail a également permis d'ouvrir le réseau parentalité aux professionnels du secteur médical et de renforcer les liens avec la sphère sociale et ses enjeux. Il a notamment mis en évidence un besoin de formation des professionnels, en particulier sur l'accompagnement des familles endeuillées.

Par ailleurs, la santé mentale des adolescents et des jeunes adultes constitue une préoccupation forte depuis la crise sanitaire de 2020. Nous avons souhaité mettre en lumière cette période de vie, souvent complexe, à travers la représentation théâtrale « Markus et moi », qui aborde notamment les liens familiaux et la question sensible du suicide.

Pour répondre aux besoins identifiés et difficultés rencontrées sur le terrain, différentes modalités d'intervention ont été proposées aux membres du réseau :

➤ **Des réunions mensuelles**

Des réunions régulières sont programmées afin de réunir les acteurs du territoire. Généralement en lien avec un thème choisi en amont par les professionnels (Education, évolution des familles, Attachement...), ces rencontres permettent des éclairages et rappels théoriques. En outre, la mutualisation des savoirs et le partage d'expériences professionnels confèrent aux membres du réseau une vision cohérente et une culture commune face aux publics qu'ils accueillent.

En 2025, 10 réunions de travail ont été réalisées entre janvier et décembre :



14 janvier 2025 à l'UDAF 54 – Longwy :

Parent solo, projet pro

Présentation des dispositifs de réinsertion professionnelle des femmes en situation de monoparentalité

→ **19 participant·e·s**



4 février 2025 à l'association Alisés, Longwy-bas :

Présentation des différentes missions de l'association et du dispositif d'hébergement d'urgence pour femmes victimes de violences

→ **16 participant·e·s**



11 mars 2025 à la salle du conseil à Herserange :

Présentation des mémoires des élèves EJE de l'IRTS « Accompagnement des familles en situation de migration », « Accompagnement de familles monoparentales »

Mise en commun des questionnements des étudiantes et des constats d'observation des professionnels de terrain

→ **16 participant·e·s**



1^{er} avril 2025 à la MDS de Longwy :

Partage d'expériences autour de l'accompagnement des familles en situation de migration

→ **18 participant·e·s**



13 mai 2025 au RPE de Longwy :

Interculturalité – Association la Fraternelle

Intervention de la psychologue exerçant au sein de l'unité mobile de médiation transculturelle à Metz-Borny et la présidente de l'association « la Fraternelle » qui œuvre à l'accompagnement des étudiants inscrits à l'IUT en situation de migration (colis alimentaires, convention avec ADOMA...).

→ **18 participant·e·s**



9 septembre 2025 à la Communauté de communes de Réhon :

Présentation des différents modèles d'accompagnement des familles et distinction des modalités de médiation et de thérapie familiale proposées sur le territoire.

Animé par le CIDFF ainsi que des professionnels libéraux

→ **36 participant·e·s**



14 octobre 2025 à la salle Mohammed Rachek à Mont Saint Martin :

Santé mentale des familles

Présentation des missions et modalités d'accompagnement par le CMP infanto-juvénile de Longwy, notamment de la consultation parent-bébé en partenariat avec la PSMI, et les prises en charges des enfants, adolescents et familles (thérapies familiales), le CMP Adultes (soins palliatifs, consultations deuils et soins à domicile), le

GEM et Espoir 54 (accompagnement des personnes présentant des troubles psychiques).

→ **30 participant·e·s**



4 novembre 2025 au salon de la mairie de Longwy-Bas :

Deuil et deuil périnatal

Présentation sur la thématique des mouvements du deuils et de la spécificité du deuils périnatal et recueil des attentes en formation.

→ **15 participant·e·s**



19 novembre 2025 au centre social Blanche Haye de Longwy :

Projet inter-réseau Jeunesse et Parentalité : La santé mentale des jeunes Spectacle théâtrale « *Markus et moi* » qui aborde avec justesse le thème de l'adolescence, une période marquée par les doutes, les bouleversements et la quête d'identité. *Proposition du spectacle pour les adultes et les adolescents de plus de 12 ans*

→ **31 participant·e·s dont 9 professionnell·e·s**



9 décembre 2025 au centre social Blanche Haye de Longwy et à la Médiathèque :

Bilan participatif

Présentation du Dispositif Microfolie accessible à la Médiathèque : *la famille et les fêtes dans l'art*

Les représentations des fêtes de fin d'année dans les différentes cultures et le respect de la laïcité dans l'accompagnement des familles (apprenti.e.s ES de l'IRTS de Longlaville)

→ **17 participant·e·s**

Soit au total :

194 participations (contre 147 participations en 2024)

83 professionnels différents

Dont 30 intervenants en QPV

15 participants par rencontre

➤ **Sessions de formations**



Éléments de contenu et objectifs :

- ❖ Rappel du cadre légal d'accueil des enfants en situation de handicap
- ❖ Présentation des 4 types de handicap
- ❖ Mises en situation autour des handicap auditifs, moteurs, visuels
- ❖ Réflexion autour de l'aménagement du lieu : points forts et points faibles
- ❖ Outils à mettre en place pour l'épanouissement des enfants
- ❖ Echanges de bonnes pratiques entre pairs

ACTION DE FORMATION N°3 :

La relation empathique au service la relation d'accompagnement

1 session de 2 jours

17 et 24 novembre 2025

Animée par Clarence Henry-Delhumeau

→ 5 participant·e·s



Éléments de contenu et objectifs :

Dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité, la qualité de la communication est au cœur de la relation d'aide et de la coopération. Qu'il s'agisse de soutenir les parents dans leurs compétences éducatives, de favoriser leur confiance ou de collaborer au sein d'équipes pluridisciplinaires, savoir communiquer avec bienveillance est une compétence essentielle.

- ❖ Explorer ce qui influence leur manière de communiquer
- ❖ Expérimenter une écoute active et empathique dans différentes situations
- ❖ Apprendre à exprimer leurs besoins et leurs limites avec respect et authenticité
- ❖ S'entraîner à une communication claire et constructive au service de la coopération
- ❖ Repérer les tensions et utiliser des outils concrets pour les apaiser

ACTION DE FORMATION N°4 :

Parentalité et transculturalité

1 session de 2 jours

27 et 28 novembre 2025

Animée par Nada Négraoui, psychologue clinicienne spécialisée en clinique transculturelle

→ 14 participant·e·s



Éléments de contenu et objectifs :

- ❖ Comprendre les enjeux du transculturel dans l'accueil du jeune enfant et de sa famille.
- ❖ Développer une posture professionnelle évitant le culturalisme.
- ❖ Identifier l'impact de la migration et de l'exil sur la santé mentale et la parentalité
- ❖ Construire des outils pratiques pour un accueil inclusif et bienveillant.

ACTION DE FORMATION N°5 :

A la découverte des troubles de neurodéveloppement

1 session de 1 jour

1^{er} décembre 2025

Animée par Aurore BERNHARDT, Educatrice de jeunes enfants diplômée d'État, depuis plus de 15 ans

→ 8 participant·e·s

Éléments de contenu et objectifs :

De plus en plus de professionnels sont confrontés à des enfants présentant des particularités de développement qui questionnent les familles et bousculent les pratiques. Les troubles du neurodéveloppement, notamment le TSA et le TDAH, nécessitent une compréhension fine afin d'adapter l'accompagnement et de soutenir au mieux la parentalité.

- ❖ Comprendre les particularités du neurodéveloppement dans le TSA et le TDAH afin de mieux analyser les besoins spécifiques des enfants et de leur famille
- ❖ Mettre en œuvre des adaptations simples et concrètes dans leurs pratiques pour
- ❖ Soutenir le quotidien des parents et faciliter les interactions avec l'enfant

ACTION DE FORMATION N°6 :

Ecole et parentalité

Formation pour les équipes enseignantes de la circonscription de Longwy 2 (Education Nationale)

1 session de 1 jour

3 décembre 2025

Co-Animée par Delphine Deru-Courteaux, Psychologue et animatrice du réseau parentalité, Fabienne Fagneray, référente familles au CS Blanche Haye, Joan Gomez, référent technique CAF, Karima Miliado et Lucie Olivier, conseillères pédagogiques.

→ 17 participant·e·s



Eléments de contenu et objectifs :

Réflexion et apports autour des notions et des représentations autour du thème « école et parentalité »
Comment travailler les notions de parentalité dans le champ de l'enseignement de l'éducation nationale

ACTION DE FORMATION N°7 :

Les violences éducatives ordinaires

1 session de 1 jour

8 décembre 2025

Animée par Manon SEJOURNE Educatrice de jeunes enfants diplômée d'État

→ 9 participant·e·s

Eléments de contenu et objectifs :

Les violences éducatives ordinaires et les douces violences sont des termes qui restent encore parfois méconnus cependant, les connaissances et les recherches actuelles aspirent à les faire connaître. Ces gestes, ces paroles ou ces comportements parfois banalisés justifiant l'éducation ou la discipline, peuvent entraîner des conséquences profondes sur le développement et le bien-être des enfants.

- ❖ Éclairer, sensibiliser et prévenir sur les notions de VEO, douces violences et de maltraitance
- ❖ Identifier les conséquences des VEO sur le développement affectif, cognitif et relationnel de l'enfant.
- ❖ Situer et connaître le cadre légal et les recommandations actuelles en matière d'éducation bienveillante.

Soit au total

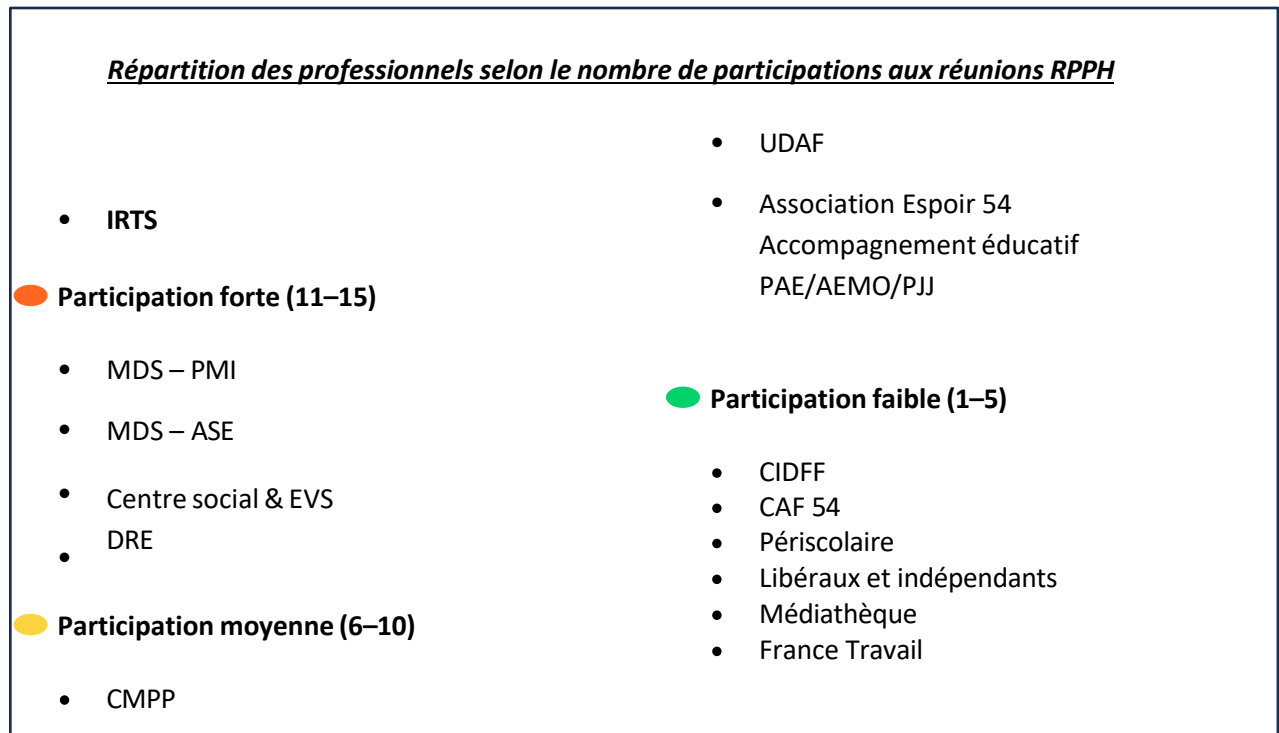
78 participations aux formations

53 professionnels différents

Dont 12 interviennent en SPV

19 participants par sessions

➤ **Représentation des professionnels par secteur d'activité**



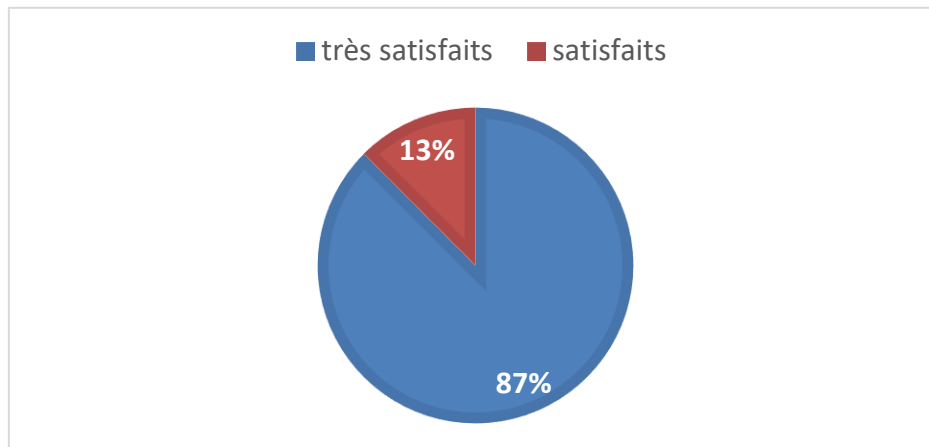
Nous faisons le constat d'une diversité des acteurs engagés lors des rencontres du réseau. Les organismes et structures représentés sont multiples : les lieux d'accueil de la petite enfance (EAJE, RPE, LAEP), le milieu scolaire (Education nationale, Mairie, périscolaire...), des lieux de prévention et d'accompagnement des familles (protection de l'enfance, AIEM, AEMO, associations diverses...). L'hétérogénéité des professionnels est un atout pour le réseau dans le sens où il constitue un maillage partenarial étoffé.

Par ailleurs, les personnes participantes à ces temps expriment l'importance pour eux de rencontrer des partenaires de territoire et de pouvoir échanger sur leurs fonctions, missions et éventuellement collaboration à mettre en œuvre.

En outre, les jeunes professionnels nouvellement arrivés sur le territoire trouvent au sein du réseau parentalité un lieu ressources du maillage partenarial.

Plusieurs rencontres partenariales ont permis de redynamiser le Réseau en intégrant de nouveaux partenaires ou en remobilisant des professionnel·le·s moins présent·e·s.

➤ **Satisfaction des professionnels à l'issue des réunions et formations**



Les professionnels expriment leur satisfaction de façon générale sur la possibilité qui leur est offerte de faire réseau dans une dynamique de partenariat cohérente dans l'intérêt des familles qu'ils accompagnent.

Ces instances sont souvent perçues comme une « bulle d'oxygène » dans le quotidien professionnel des acteurs du territoire. La possibilité de se rencontrer entre pairs pour échanger de façon plus informelle est présentée comme un grand bénéfice.

La régularité des rencontres et la facilité d'accès est appréciée. L'organisation itinérante des réunions permet de mieux se représenter les lieux d'exercice et les missions de chacun.

Il est également mis en avant la qualité et l'expertise apportée, notamment sur les temps de formation.

Ces constats sont en adéquation avec les besoins de perfectionnement et d'actualisation des connaissances pour les professionnels dans une société en constante mutation.

Les professionnels souhaitent poursuivre ces temps d'échanges autour des pratiques qui reste un temps de précieux au regard des rythmes professionnels et en dehors des enjeux institutionnels. Les acteurs mettent en exergue la neutralité de l'animation du réseau parentalité ainsi que la liberté des échanges et des questionnements.

Au total, le réseau aura permis de mobiliser 272 professionnels en 2025 soit une augmentation significative par rapport à l'année 2024 (185).

⇒ Constats et appréciation du binôme de coordination et d'animation

L'année 2025 a été marquée par des dynamiques contrastées au sein du réseau parentalité. Du côté des points de vigilance, un sentiment de « routine » a progressivement émergé, et ce malgré la qualité et le dynamisme des interventions proposées. Ce ressenti s'accompagne d'une perception d'une forme de consommation des actions mises en place, notamment en ce qui concerne les formations, pouvant interroger l'implication et l'appropriation des contenus sur le long terme. Par ailleurs, l'événement *Markus et moi* n'a pas rencontré les attentes escomptées, suscitant une certaine déception tant sur le plan de la participation que de l'impact.

Néanmoins, plusieurs éléments positifs viennent souligner la richesse et la pertinence du travail engagé. Les liens établis spécifiquement avec l'IRTS cette année et l'accueil des étudiants sur les temps de réseau contribuent largement à la formation des apprentis et ce, de façon complémentaire à leur formation soce.

Le réseau a également bénéficié d'un renforcement des liens avec les professionnel.le.s du secteur du soin, qu'ils exercent en milieu hospitalier ou associatif (CMP enfants-adolescents, CMP adultes, services de soins hospitaliers et à domicile, Espoir 54), favorisant ainsi une approche plus transversale des situations rencontrées.

Par ailleurs, la rencontre partenariale avec la coordinatrice de la CPTS du Pays-Haut, et la coordinatrice du Projet Territorial de Santé Mentale 54 (PTSM 54), a permis d'ouvrir de nouvelles perspectives de collaboration. Un contact est également à venir avec une conseillère technique en santé mentale au sein de l'Éducation nationale, laissant entrevoir des synergies futures.

Les professionnels souhaitent poursuivre ces temps d'échanges autour des pratiques qui reste un temps de précieux au regard des rythmes professionnels et en dehors des enjeux institutionnels. Les acteurs mettent en exergue la neutralité de l'animation du réseau parentalité ainsi que la liberté des échanges et des questionnements.

Enfin, la diversité des acteurs impliqués dans le réseau issu des champs de la petite enfance, du milieu scolaire, de la protection de l'enfance, ainsi que des secteurs du loisir et de la culture constitue un atout majeur, renforçant la complémentarité des approches au service des familles.

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Dans une perspective d'évolution pour l'année 2026, le réseau parentalité souhaite réaffirmer certaines orientations structurantes. Une attention particulière sera portée à la place de l'animation, avec la volonté de la remettre au cœur du fonctionnement du réseau. L'objectif est de favoriser des actions davantage participatives et engageantes, permettant aux professionnel.le.s de s'impliquer plus activement et de renforcer la dynamique collective. Dans cette optique, une réflexion sera également engagée autour du questionnaire de satisfaction, afin de le faire évoluer vers un outil plus qualitatif, centré sur les apprentissages, les acquisitions et les effets concrets des actions sur les pratiques professionnelles.

Par ailleurs, plusieurs projets inter-réseaux sont envisagés pour 2026, témoignant d'une volonté de décloisonnement et d'enrichissement des pratiques. Un projet de formation autour du deuil de l'enfant, en partenariat avec l'association « Le Jour d'Après », est notamment à l'étude. De même, la programmation d'un spectacle seule en scène porté par une art-thérapeute, abordant les liens entre santé mentale et expression artistique, viendra proposer une approche sensible et complémentaire des thématiques travaillées au sein du réseau. Cet évènement marquera également les 10 ans d'existence du réseau parentalité.

Enfin, les thématiques exprimées par les professionnel.le.s lors des réunions et formations dessinent des axes de travail riches et diversifiés pour l'année à venir. La question de la santé mentale apparaît, cette année encore, comme un fil conducteur, déclinée à travers plusieurs entrées : l'impact des réseaux sociaux sur les jeunes, les effets des conflits parentaux sur les enfants, ou encore les conséquences des problématiques addictives au sein des familles. D'autres préoccupations importantes émergent également, telles que le sommeil de l'enfant (endormissement, évolution des habitudes, co-dodo, séparation), la place de l'enfant parentalisé, ou encore le vécu du deuil dans les familles, y compris dans le contexte du post-partum.

Les professionnel.le.s ont également exprimé des besoins autour d'outils et de pratiques, notamment en ce qui concerne les écrits professionnels et l'aménagement des espaces pour les enfants à besoins spécifiques (déjà proposé en 2025).

Enfin, une attention particulière est portée au bien-être des familles et des professionnel.le.s eux-mêmes, ainsi qu'à des dimensions plus positives et ressources, telles que la place de la joie dans les accompagnements, thématique qui pourra notamment être explorée à travers l'intervention prévue pour l'anniversaire des 10 ans du réseau.

L'École des parents et des éducateurs de Lorraine est une association indépendante engagée depuis près de 80 ans auprès des familles, des jeunes et des professionnel·le·s.

Elle agit pour soutenir la parentalité, prévenir et protéger l'enfance, et accompagner les acteurs de l'éducation, du social et du soin.

Son action vise à renforcer les compétences de chacun, favoriser le dialogue et accompagner les parcours de vie.

Nos missions



Soutenir
la parentalité,
la jeunesse et la famille



Former et accompagner
les professionnel·les
de l'éducation, du social
et du soin



**Promouvoir
et défendre**
les droits de l'enfant
et des jeunes