

Accueil et recueil de la parole de l'enfant

Accueillir n'est pas entendre, recueillir n'est pas faire parler.

Dans le champ de la protection de l'enfance, et plus largement dans l'ensemble des espaces où les enfants sont accompagnés (qu'il s'agisse des milieux éducatifs, sociaux, médico-sociaux, judiciaires ou familiaux) la parole de l'enfant constitue à la fois un droit fondamental et un enjeu professionnel majeur. Reconnue par la Convention internationale des droits de l'enfant, elle doit être entendue, comprise et prise en compte dans les décisions qui concernent l'enfant.

Dans la réalité, les enfants accompagnés évoluent parfois dans des contextes complexes : séparations, ruptures, violences intrafamiliales, conflits de loyauté. Leur parole peut être fragile, indirecte, parfois difficile à formuler.

Accueillir et recueillir cette parole ne relèvent ni d'une simple disponibilité relationnelle ni d'une technique d'entretien. Ces actes professionnels supposent un cadre sécurisant, une posture éthique et une compréhension fine du développement de l'enfant.

Objectif de formation



Cette formation permettra aux professionnels de **construire et d'incarner une posture sécurisante, éthique et institutionnellement ajustée afin d'accueillir et de recueillir la parole de l'enfant dans le respect de son développement, de son histoire et des enjeux liés aux situations qu'il traverse.**

Des questions ?

Rendez-vous sur le stand du pôle régional de formation de l'EPE Lorraine et venez nous rencontrer pour en échanger !



Pour vous inscrire,
accédez au bulletin d'inscription !

Tarif INTRA sur devis.
Pour en savoir plus, contactez-nous.

03 87 69 04 69 · formation@epe-lorraine.fr

Modalités de formation



Public : **Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents dans les champs éducatif, social, médico-social, judiciaire ou de la protection de l'enfance.**



Durée : **3 jours de formation**



Formation **co-animée par 2 professionnelles issues de champs complémentaires, permettant une approche croisée des enjeux cliniques, institutionnels et relationnels liés à la parole de l'enfant.**

Informations pratiques



Dates : **8 octobre 2026 - 9 octobre 2026 - 2 novembre 2026**



Lieu : **Metz**



Tarif : **815€ net**

Objectifs pédagogiques



- Identifier les étapes du développement de l'enfant et comprendre l'impact des expériences traumatiques afin d'adapter sa posture professionnelle
- Repérer les enjeux de loyauté, de séparation et de violences intrafamiliales pouvant influencer l'expression de l'enfant
- Situer l'accueil et le recueil de la parole de l'enfant dans le cadre juridique et institutionnel de la protection de l'enfance, notamment au regard des droits de l'enfant
- Ajuster sa posture professionnelle en tenant compte de ses propres limites, du cadre institutionnel et des responsabilités engagées
- Expérimenter des outils et techniques favorisant l'expression sécurisée de la parole de l'enfant

Méthodes pédagogiques



- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique en lien avec les situations professionnelles des participants.
- Méthodes actives et participatives : analyses de situations, mises en situation, jeux de rôle et échanges d'expériences.
- Utilisation de supports variés et d'outils de médiation pour soutenir la réflexion et l'analyse des pratiques.
- Temps de travail collectif et de formalisation des apprentissages pour favoriser le transfert dans les pratiques professionnelles.

Programme



Comprendre l'enfant pour ajuster sa posture

- Évolution de la place de l'enfant dans la société
- Les besoins fondamentaux de l'enfant et le développement psycho-affectif
- La compréhension par l'enfant de son environnement
- Le développement du langage et les formes d'expression non verbales
- Le développement émotionnel de l'enfant
- L'impact du traumatisme sur l'expression et le comportement

Accueillir et recueillir la parole de l'enfant

- Distinction entre accueil et recueil de la parole
- Les droits de l'enfant et leur traduction dans les pratiques professionnelles
- Le cadre institutionnel et les responsabilités du professionnel
- La parole de l'enfant dans les situations de séparation ou de violences intrafamiliales
- Loyauté, conflit de loyauté et aliénation parentale
- Les limites professionnelles et le positionnement éthique

Consolidation des acquis et retour d'expériences

- Retour d'expériences professionnelles des participants (REX)
- Analyse de situations professionnelles autour de la parole de l'enfant
- Posture professionnelle dans l'accueil et le recueil de la parole de l'enfant
- Transposition des acquis dans la pratique professionnelle
- Perspectives d'évolution des pratiques professionnelles

EPE Formation Lorraine
Organisme certifié **Qualiopi**

Nos formations sont **accessibles aux personnes en situation de handicap** dans la limite d'adaptation des contenus pédagogiques.