

Animation du Réseau Parentalité

Territoire de Longwy-Villerupt-Longuyon



Bilan de l'activité 2024

Avec le soutien financier de :



epe-lorraine.fr

1 rue du Coëtlosquet – 57000 Metz

Tél. **03 87 69 04 87** - Email : contact@epe-lorraine.fr

Association loi 1908 - Membre de la Fnepe, association reconnue d'utilité publique - Siret : 78 000 532 800 015 - Code NAF : 8899B
Organisme de Formation certifié Qualiopi - Numéro de Déclaration d'Activité (NDA) : 41 57 00075 57

SOMMAIRE



PRESENTATION DE L'ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS p.2

LE RESEAU DES ACTEURS DU SOUTIEN A LA PARENTALITE p.3

- **Rappel du contexte**
- **Objectifs opérationnels**
- **Public cible**
- **Méthodologie**

BILAN DE L'ACTIVITE ET INDICATEUR 2024 p.6

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES p.14

Au cœur du champ social depuis 1948, l'Ecole des Parents et des Educateurs (EPE) de Lorraine est une association laïque à but non lucratif. **Dans le cadre d'une mission de service publique, elle propose différents services d'écoute, d'information et d'accompagnement relatifs aux questions relationnelles et d'éducation.**

Ces services sont destinés aux professionnels de l'action sanitaire et sociale, de l'éducation, ainsi qu'à la population résidant sur le territoire lorrain.

Tous les âges de la vie (enfance, jeunesse, âge adulte, vieillesse) sont concernés par les actions mises en place. L'Ecole des Parents et des Educateurs est en effet en prise directe avec les évolutions sociétales et constitue, en particulier, un observatoire privilégié des groupes familiaux.

Conjointement à la dimension d'intervention sociale, la formation des professionnels constitue le second axe majeur de l'activité de L'EPE. Entre terrain et formation, l'Ecole des Parents et des éducateurs opère le lien entre théorie et pratique professionnelle. Les actions de terrain et de formation menées par l'EPE s'inscrivent dans les valeurs fondatrices de l'association, celles de l'Education populaire et du champ du travail social et de la relation d'aide. Au service du développement de la personne humaine et dans le respect de sa liberté de conscience et de pensée, l'EPE défend :

- ✓ Une indépendance politique et confessionnelle.
- ✓ Une ouverture à tous sans considération d'origine sociale.
- ✓ L'écoute d'autrui.
- ✓ La valorisation de la parole en tant qu'expression de soi et outil de communication.
- ✓ La facilitation à l'accès à une vie sociale notamment par l'information et la culture.
- ✓ Le respect des personnes et de leurs différences à tous les âges de la vie, sans modèle familial normatif de référence.

En outre, l'éthique de l'EPE se fonde sur quelques principes clefs :

- ✓ **La confidentialité** : dans le respect de la personne humaine, les professionnels de l'Ecole des Parents et des Educateurs sont tenus au respect de la confidentialité. Le professionnel est garant du cadre confidentiel de son intervention (la rupture de la confidentialité relève de la seule obligation légale du devoir de signalement, tel que prévu par le législateur),
- ✓ **La considération de la personne dans toutes ses dimensions**, en référence au paradigme de la complexité (prise en compte de son histoire, de son environnement social, économique et familial),
- ✓ Accueillir la parole avec une écoute bienveillante et dénuée de jugement, en toute confidentialité, **sans imposer de modèle normatif**,
- ✓ Proposer un cadre d'échanges favorable à la rencontre de l'autre dans sa singularité,
- ✓ Promouvoir **l'autonomie et la responsabilité des personnes accueillies**,
- ✓ Proposer un cadre neutre.



Membre actif de la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (FNEPE), l'EPE de Lorraine est également adhérente à l'ANPAEJ (Association Nationale des Points Accueil Ecoute Jeunes), à la FENAMEF (Fédération nationale de la Médiation et des Espaces Familiaux) et à l'ANCCEF (Association Nationale des Conseillers Conjugaux et Familiaux).

LE RESEAU DES ACTEURS DU SOUTIEN A LA PARENTALITE DE LONGWY-VILLERUPT-LONGUYON

➤ Historique

Le réseau Parentalité du territoire de Longwy-Villerupt-Longuyon a été créée en 2016 à l'initiative de la Caf de Meurthe-et-Moselle.

Dans un contexte de fortes évolutions des conditions d'exercice du rôle de parent, le renforcement du soutien à la parentalité est devenu aujourd'hui une priorité incontournable.

En outre, les orientations définies dans le cadre du schéma départemental des services aux familles de Meurthe-et-Moselle 2023-2027 réaffirment notamment la nécessité **« d'améliorer l'information des familles et des acteurs qui les accompagnent en matière de ressources locales sur le soutien à la parentalité »**.

Les acteurs du réseau sont constitués par l'ensemble des professionnels du champ psycho-médico-social et éducatif dont les missions ciblent les parents, ou plus largement les familles.

Une quarantaine de structures ou dispositifs sont concernés et peuvent être accueillis lors des actions du réseau.

Différentes instances composent le comité de pilotage du réseau, à savoir la Délégation territoriale de la Caf de Meurthe et Moselle, le Conseil Départemental 54, l'Education Nationale, le CIDFF, le Centre Social de Longwy, l'Association des Utilisateurs du Centre Social.

Depuis la création du réseau Parentalité, la coordination est portée par le centre social de Longwy, en étroite collaboration avec l'animation confiée à l'Ecole des Parents et des Educateurs de Lorraine.

Le travail de binôme apporte une complémentarité attendue par les acteurs du territoire, alliant à la fois une expertise pointue sur la parentalité et une connaissance du terrain et des partenaires existants.

Finalité : Permettre aux acteurs parentalité du territoire de se rencontrer et de partager autour de leurs préoccupations, mutualiser leurs savoirs et savoirs-faires, et leurs transmettre des outils techniques spécifiques.

➤ **Mise en œuvre opérationnelle**

Afin d'apporter des repères tangibles au binôme de coordination/animation ainsi qu'au membres du réseau, le protocole méthodologique est proposé sous la forme d'un cycle composé de différentes instances et missions :

- **Réunion du comité de pilotage**, composé de différentes instances (Ex : délégation territoriale, éducation nationale, CEDIFF, Conseil départemental, mission locale...): Ce comité de pilotage prend les décisions essentielles concernant les orientations prises pour animer le réseau.
- **Elaboration d'un calendrier** proposant aux acteurs du réseau les actions décidées via le comité de pilotage pour le semestre à venir (réunions mensuelles, formations programmées, actions ponctuelles en direction des familles...).
- **Organiser l'information et la communication** entre professionnels sur les actions proposées par une diffusion via un mailing.
- **Animation des différentes actions**, sur l'ensemble du territoire, conçues comme des « plateformes d'apprentissages » réciproques où les valeurs de partage, de solidarité et de convivialité sont présentes. Les rencontres permettent à chacun de recevoir mais aussi de transmettre son savoir-faire, ses compétences et ses connaissances.
- **Evaluation « à chaud »** de chacune des rencontres questionnant les « effets » du réseau sur les acteurs, en termes de contenu, d'interactions, d'organisation, de satisfaction globale, de nouveaux thèmes attendus.
- **Rédaction d'un bilan** qui standardise les informations recueillies, souligne la réussite ou l'échec des projets, identifie les éventuelles difficultés rencontrées, énumérant les propositions et besoins des acteurs dans le cadre de la poursuite du réseau.

➤ **Public cible**

Les acteurs du réseau sont constitués par l'ensemble des professionnels du champ psycho-médico-social et éducatif dont les missions ciblent les parents, ou plus largement les familles.

Une quarantaine de structures ou dispositifs sont concernés et peuvent être accueillis lors des actions du réseau, tels que :

- Centres sociaux
- Associations spécialisées
- CMP/CMPP
- Maison des Adolescents
- Établissements scolaires
- Personnels de santé
- Info juridique
- Lieux d'Accueil Enfants Parents
- Travailleurs sociaux
- ...

BILAN DE L'ACTIVITE ET INDICATEURS 2024

Pour répondre aux besoins identifiés et difficultés rencontrées sur le terrain, différentes modalités d'intervention ont été proposées aux membres du réseau :

➤ **Des réunions mensuelles**

Des réunions régulières sont programmées afin de réunir les acteurs du territoire. Généralement en lien avec un thème choisi en amont par les professionnels (Education, évolution des familles, Attachement...), ces rencontres permettent des éclairages et rappels théoriques. En outre, la mutualisation des savoirs et le partage d'expériences professionnels confèrent aux membres du réseau une vision cohérente et une culture commune face aux publics qu'ils accueillent.

En 2024, 10 réunions de travail ont été réalisées entre janvier et décembre :



9 janvier 2024 au Centre Social Blanche Haye de Longwy :

Bilan annuel participatif

→ 17 participant·e·s

Les acteurs du Réseau réaffirment, par leur présence, l'intérêt pour eux de la dynamique des rencontres mensuelles et des temps de formation.

La qualité des échanges et de l'écoute des besoins des professionnel·le·s y est valorisée.

La création d'un outil de cartographie des lieux et missions des professionnels est envisagée.



16 janvier 2024 à l'espace Mohamed Ratcheck de Mont-St-Martin :

« Le livre et autres médias comme outil de soutien des compétences parentales : présentation des Idea's box » par l'équipe du Service Jeunesse de Mont-St-Martin en partenariat avec Bibliothèque sans Frontières.

→ **18 participant·e·s**

Exploration d'une thématique à travers différents médias ; livres, jeux, outils informatiques, réalité virtuelle, ...



13 février 2024 à la Médiathèque de Mont-St-Martin :

Présentation de l'association « *Les bulles bleues du 54* » par les parents et fondateurs Donner la parole aux parents ; entendre leurs besoins spécifiques en tant que parent d'enfants porteurs de handicap ; informer sur les activités que cette association propose aux enfants et aux parents.

Présentation du dispositif « *Le jardin des savoirs* » par une coordinatrice et une ambassadrice, bénéficiaire du dispositif.

Lieu ressource de rencontres et d'échanges de savoir être et de savoirs faire.

→ **19 participant·e·s**



19 mars 2024 à la Maison de la Parentalité d'Audun-le-Roman :

Présentation du service d'AEMO renforcée sur les territoires de Longwy et Briey par l'équipe du Pôle d'Action Educative de l'AMSEEA.

→ **10 participant·e·s**

Présentation des missions de ce nouveau service sur le territoire et intégration de ces professionnelles au Réseau.



16 avril 2024 à la MJC de Villerupt :

Présentation des dispositifs Communauté 360 et Assistance aux Projets et Parcours de Vie au bénéfice des personnes en situation de handicap

→ **7 participant·e·s**

Cette rencontre est également l'occasion d'accueillir la référente ados de la MJC de Villerupt au sein du Réseau



14 mai 2024 à la Familithèque du Centre Social Blanche Haye de Longwy :

Point sur les activités du Réseau et les projets en cours :

Constat du nombre croissant d'accompagnement de familles en situation de migration et allophones sur le territoire.

La collaboration avec Bibliothèque Sans Frontières (suite ?)

Projet de Fête des Familles (cf. 15 mai 2025, Journée nationale des familles). La thématique de l'interculturalité est retenue

→ **7 participant·e·s**



11 juin 2024 dans le parc de Longlaville :

Pique-nique partagé et animations nature proposées par Delphine DERU-COURTEAUX.

→ **9 participant·e·s**

Un pas de côté et une bulle d'air avant l'été : découverte de différents supports en Education Relative à l'Environnement (ERE) à proposer aux familles.



10 septembre 2024 à la salle Aimée Césaire de Mont-St-Martin :

Initiation à la sophrologie proposée par Nadia GAMELON

→ **12 participant·e·s**

Une rentrée attentive au rythme des pros comme des familles ; sensibilisation à un outil de prévention du Burn-out.



8 octobre 2024 à la Maison du Département de Longwy-bas :

Les situations de maltraitance. Cadre légal – Informations préoccupantes et signalements

Avec la participation de la CRIP-CEMMA54, PMI Longwy et SSP Mont-St-Martin, CIDFF, Alisés et Maison des droits de l'enfant et de Jeunes de Moselle.

→ **33 participant·e·s**

Une participation importante autour d'une thématique sensible et complexe. Les participants ont particulièrement apprécié l'intervention des services du département qui ont explicité le parcours de recueil, d'évaluation et de traitement d'une information préoccupante.



19 novembre 2024 à l'Espace Mohamed Ratcheck de Mont-St-Martin :

Présentation du dispositif de *Conférence familiale* par Catherine TRUTTMAN, coordinatrice pour l'Association Questions de Justice

→ **15 participant·e·s**

Un dispositif qui vient questionner nos postures d'accompagnement en ce qu'il mobilise la recherche de solutions par la famille elle-même et son entourage.



5 décembre 2024 à la Médiathèque intercommunale du Grand Longwy :

Conter et raconter

Présentation des activités des Médiathèques de Longwy et Mont-Saint-Martin et animation-formation par une conteuse professionnelle

→ **17 participant·e·s**

Soit au total : **147 participations (contre 65 participations en 2023)**

Dont 66 professionnels différents

Et une moyenne de 15 participants par rencontre

➤ Sessions de formations

Des actions de formation sont proposés en lien avec les besoins identifiés au sein du réseau. Il s'agit ici de mieux outiller les professionnels et de concourir à la professionnalisation des acteurs du territoire (les professionnels expriment une demande de savoir faire et de technicité spécifique à l'accompagnement à la parentalité).

2 sessions de formation ont été proposées sur l'année 2024 :

ACTION DE FORMATION N°1 :

Vie affective et sexuelle des enfants et des adolescents

2 sessions de 2 jours (une 3^{ème} session à venir)

Animée par Floriane Meyer, psychologue et sexologue clinicienne

→ **24 participant·e·s**

18 services différents représentés

Éléments de contenu :

« Il est parfois difficile en tant que professionnel·le d'accompagner les enfants dans leur développement psycho-sexuel et également d'appréhender les nouveaux codes romantiques et sexuels des adolescent·e·s d'aujourd'hui. Cette formation permettra aux professionnel·le·s de développer leurs connaissances sur la vie affective et sexuelle des enfants et des adolescents d'aujourd'hui, afin d'être en mesure d'instaurer ou de maintenir le dialogue et de repérer et prévenir les difficultés (voire les dérives).

→ Objectifs :



1. Connaître les particularités du développement psycho affectif et sexuel des jeunes aujourd'hui
2. Distinguer les situations ou les comportements à risque de celles qui relèvent d'un développement psycho-sexuel adapté.
3. Identifier les attitudes favorisant l'échange, le dialogue et la communication avec les enfants et les adolescent·e·s

Déroulé de la 1^{ère} journée :

Vie affective et sexuelle des enfants

- Développement psycho-sexuel de l'enfance à l'adolescence
- La vie affective et sexuelle chez l'enfant
- Comment aborder et transmettre certaines notions aux enfants : le consentement, le respect du corps, etc.

Vie affective et sexuelle des adolescent·e·s

- Constructions et représentations des adolescent·e·s et de la vie affective et sexuelle

- Vie affective et sexuelle des ados : état des lieux, chiffre, la puberté, le couple adolescent, la sexualité des ados.

Education à la sexualité : pour quoi faire ?

- Qu'est-ce que l'éducation à la sexualité ?
- L'éducation à la sexualité 2.0 : comment s'informent les adolescent-e-s ?
- Les objectifs et les bienfaits de l'éducation à la sexualité

Déroulé de la 2nd journée :

De la découverte de la sexualité aux comportements ou situations à risque : une frontière fine

Chez les enfants

- Les comportements sexuels problématiques chez les enfants
- Les spécificités des enfants victimes de violences sexuelles
- Chez les adolescents
- Sexualité 2.0
- La santé sexuelle et les comportements à risque (grossesses non désirées, IST, troubles de la sexualité, etc)
- Les violences sexistes et sexuelles
- Les violences au sein du couple adolescent
- L'addiction sexuelle
- La prostitution à l'adolescence

Repérage des situations à risque

- Comment repérer des situations à risque ?
- Des indicateurs de vigilance lors de situations spécifiques : violences sexuelles chez l'enfant, violences au sein du couple adolescent, prostitution
- Quelle conduite à tenir si un enfant ou un adolescent est en situation de danger ?

Accompagner les jeunes

- Quelle posture professionnelle adopter ?
- Ouvrir le dialogue avec l'enfant et l'adolescent

ACTION DE FORMATION N°2 :

Accompagner les parents dans l'exercice de leur fonction parentale (2 jours)

Animée par Catherine Supper, Educatrice de Jeunes Enfants. + de 15 ans d'expérience

dans le champ de l'enfance

→ **14 participant.e.s**

10 services différents représentés

Éléments de contenu :

« Les mutations sociétales redéfinissent les codes en vigueur, en matière d'exercice de la fonction parentale, et obligent les professionnels à repenser leur manière de l'accompagner. Cette formation permet de redéfinir les contours de la parentalité afin d'identifier les enjeux de son accompagnement. Elle sera aussi l'occasion d'exercer sa créativité, de concevoir des projets, des dispositifs, des outils au service de la relation parent-enfant.

Une formation « sur mesure » qui s'appuie sur la pratique professionnelle des stagiaires. Elle propose des outils concrets et pragmatiques. »

→ Objectifs :



1. Identifier la réalité des parents d'aujourd'hui afin de les accompagner dans une parentalité au service de l'épanouissement de leur enfant.
2. Définir les enjeux de l'accompagnement de la parentalité
3. Développer ses capacités d'écoute sans jugement ni interprétation
4. Cocréer des projets facilitant les relations parents-enfants-professionnels

Déroulé de la 1^{ère} journée :

- Définition de la parentalité. Evolution des « modèles familiaux »
- Les difficultés que les parents rencontrent aujourd'hui
- Les phénomènes psychiques en cause dans la construction du lien parent-enfant
- Les conséquences de la séparation, du placement, du handicap sur la parentalité : des besoins bien différents

Déroulé de la 2nd journée :

- Définition de l'accompagnement d'après Maela Paul, Guy Le Bouedec
- Identifier et prendre conscience de nos représentations de la parentalité en fonction de nos vécus propres. Repérage des stéréotypes, des jugements portés sur l'enfant et ses parents
- Etablissement d'une relation de soutien qui confirme les parents dans leurs fonctions
- Les différentes postures et places de l'accompagnement ; diriger, suivre, précéder en suivant

38 personnes ont bénéficié d'une formation du réseau

(39 en 2023)

Et une moyenne environ de 19 personnes par session

➤ **Représentation des professionnels par secteur d'activité**

Nous faisons le constat d'une diversité des acteurs engagés lors des rencontres du réseau. Les organismes et structures représentés sont multiples : les lieux d'accueil de la petite enfance (EAJE, RPE, LAEP), le milieu scolaire (Education nationale, Mairie, périscolaire...), des lieux de prévention et d'accompagnement des familles (protection de l'enfance, AIEM, AEMO, associations diverses...). L'hétérogénéité des professionnels est un atout pour le réseau dans le sens où il constitue un maillage partenarial étoffé.

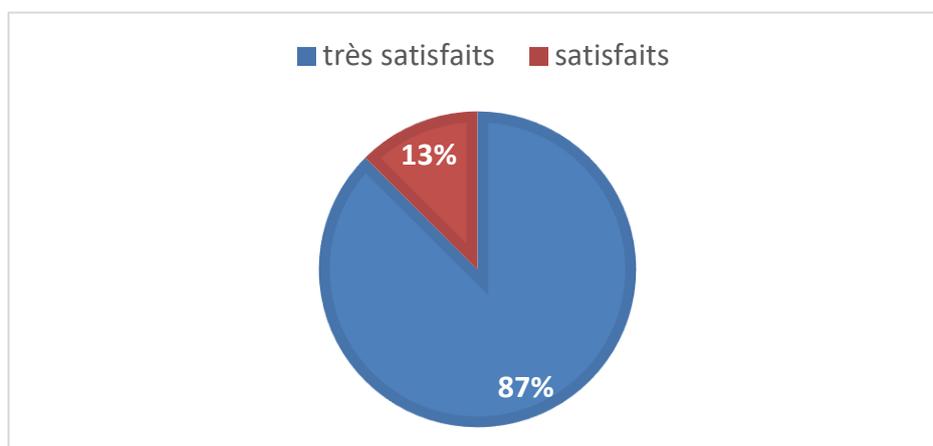
Par ailleurs, les personnes participantes à ces temps expriment l'importance pour eux de rencontrer des partenaires de territoire et de pouvoir échanger sur leurs fonctions, missions et éventuellement collaboration à mettre en œuvre.

En outre, les jeunes professionnels nouvellement arrivés sur le territoire trouvent au sein du réseau parentalité un lieu ressources du maillage partenarial.

Plusieurs rencontres partenariales ont permis de redynamiser le Réseau en intégrant de nouveaux partenaires ou en remobilisant des professionnel·le·s moins présent·e·s :

- ADOMA
- Alisés
- IRTS
- UDAF
- Médiathèque intercommunale du Grand Longwy
- Médiathèque de Mont-Saint-Martin
- CMP infanto-juvénile de Longwy
- CMPP
- AS scolaires et CPE

➤ **Satisfaction des professionnels à l'issue des réunions et formations**



Les professionnels expriment leur satisfaction de façon générale sur la possibilité qui leur est offerte de faire réseau dans une dynamique de partenariat cohérente dans l'intérêt des familles qu'ils accompagnent.

Ces instances sont souvent perçues comme une « bulle d'oxygène » dans le quotidien professionnel des acteurs du territoire.

La régularité des rencontres et la facilité d'accès est appréciée. L'organisation itinérante des réunions permet de mieux se représenter les lieux d'exercice et les missions de chacun.

Il est également mis en avant la qualité et l'expertise apportée, notamment sur les temps de formation.

Ces constats sont en adéquation avec les besoins de perfectionnement et d'actualisation des connaissances pour les professionnels dans une société en constante mutation.

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Depuis la création du réseau parentalité et plus particulièrement cette année 2024, la fréquentation du réseau parentalité a augmenté de façon importante, signe du dynamisme et d'une réponse adéquate aux attentes des acteurs du territoire.

Nous relevons une expression de satisfaction générale vis-à-vis du format des réunions avec proposition d'un thème de travail qui permet une approche formative et une meilleure connaissance des missions et pratiques des différents acteurs du Réseau sur le territoire.

Les réunions du Réseau et les temps de formation partagés sont aussi repérés comme des lieux d'échanges de qualité qui décroissent les rapports institutionnels.

Pour consolider le repérage et la programmation, il est convenu que la réunion mensuelle soit organisée « le deuxième mardi après-midi de chaque mois, hors vacances scolaires ».

La modalité « brunch professionnel » a été largement appréciée (réunion qui a regroupé le plus grand nombre de professionnels cette année).

L'idée de « casser les codes ; sortir des formats habituels de réunion » est à maintenir.

De même, pour soutenir la dynamique d'une meilleure connaissance des missions et lieu d'activités de tous (« Qui fait quoi et où ? »), il est proposé que les réunions mensuelles soient organisées en alternance dans les locaux des différentes institutions partenaires.

Un rituel d'information des « actualités des institutions » est instauré en début de chaque réunion.

Concernant les perspectives 2025 :

Attentes des professionnel-le-s concernant les thématiques de réunions et formation :

- L'interculturalité ; des outils pour accompagner les familles allophones et en situation de migration
- Les conflits parentaux ; les violences intrafamiliales ; la médiation familiale ; le répit parental
- Parentalité et addictions
- Valoriser les compétences des familles – les moments de partage en famille (activités parents-enfants)
- La place du travail dans la vie de famille ; différences homme-femme
- La sexualité et les enfants / les ados ; violences sexuelles entre et sur mineurs

- Les TDAH – les troubles DYS
- Le handicap et l'inclusion
- La souffrance psychique des jeunes ; les addictions
- Le décrochage scolaire- la phobie scolaire
- Les émotions chez l'enfant – Le sommeil de l'enfant et ses perturbations
- L'aménagement de l'environnement

Accès des professionnel-le-s aux informations partagées par le réseau ? Réflexions autour de l'accès des familles à ces informations ? :

- ✓ Le Conseil Départemental travaille à l'actualisation d'un annuaire des professionnels du secteur. Cet annuaire est accessible aux professionnels, mais comment les familles s'orientent-elles dans leur recherche d'infos ?
- ✓ Etablir une cartographie des institutions du secteur ? Le Réseau des Acteurs Jeunesse (RAJ), coordonné et animé par Hamza BOUMAZA, utilise un outil informatisé de type Drive, actualisable en permanence, qui donne accès à une cartographie sur laquelle chaque acteur du Réseau apparaît en fonction du déplacement du curseur sur un secteur géographique.

Un groupe de travail a été initié autour d'un projet de répit parental dans le département

Une réflexion est menée sur la pertinence d'intégrer des professions libérales (professionnelles de santé notamment) aux différentes rencontres du réseau

Volonté de s'inscrire davantage dans une collaboration inter-coordination (réseau jeunesse et réseau petite enfance)

Au total, le réseau aura permis de mobiliser 185 professionnels en 2024 soit une augmentation de 78% par rapport à l'année 2023 (104).